



DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE VETERINARIO
UNITA' OPERATIVA DI "ZOOANTROPOLOGIA E ATTIVITA' ASSISTITE CON ANIMALI"

ATTIVITA' DIDATTICA SUL RAPPORTO UOMO ANIMALE
DA SVOLGERE NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Le attività nelle scuole saranno svolte nell'ambito di un rapporto di collaborazione tra ASP di Ragusa e Ufficio Scolastico Provinciale e saranno programmate di concerto con i dirigenti degli Istituti Scolastici che faranno pervenire all'ASP di Ragusa, attraverso l'Ufficio Scolastico provinciale di Ragusa, richiesta di adesione ai progetti proposti dalla Unità Operativa di Zooantropologia e A.A.A. della ASP.

L'attività didattica sarà svolta nell'ambito di un progetto che ha la finalità di fornire agli allievi elementi utili a comprendere il linguaggio del cane e a prevenire incidenti e morsicature. Ove possibile saranno effettuate anche dimostrazioni pratiche con il supporto di cani condotti da operatori specializzati che prestano servizio di volontariato presso il Dipartimento di Prevenzione Veterinario

Oltre all'attività didattica sul rapporto uomo/animale viene proposto un progetto di Attività Assistita con gli Animali diretto agli allievi dei gruppi H.

Nell'ambito delle risorse umane e finanziarie disponibili saranno programmate n. 350 ore di attività didattica sul rapporto uomo/animale e n. 30 ore di Attività Assistita con animali diretta agli allievi dei gruppi H.

A. PROGETTO DI ATTIVITA' DIDATTICA SUL RAPPORTO UOMO/ANIMALE:
CIAO IO SONO.....IL CANE (scuole di ogni ordine e grado)

Il progetto si inquadra tra le attività di zooantropologia didattica condotte, dalla Unità Operativa di "Zooantropologia e Attività Assistite con Animali" della ASP di Ragusa, negli istituti scolastici della provincia. La finalità degli incontri tra medici veterinari dell'ASP ed allievi è quella di fornire le conoscenze di base di anatomia, fisiologia, etologia e comportamento del cane al fine di promuovere un rapporto uomo/animale che sia costruito sull'equilibrio e il rispetto delle diverse identità e delle diverse peculiarità etologiche, basandosi, quindi, su canoni di soggettività, congruità e singolarità, così da trasformarsi da semplice interazione a relazione produttrice di referenze positive.

Il passaggio da interazione a relazione rappresenta il raggiungimento di un nuovo modo di pensare il rapporto col cane, all'interno del quale non possono sussistere disvalori come l'abbandono e il maltrattamento sia fisico che etologico, ma valori tali da incentivare l'iscrizione all'anagrafe, l'adozione consapevole, il rispetto delle norme, la consapevolezza dell'assunzione di responsabilità nei confronti del cane stesso e dell'ambito sociale in cui si vive.

Il progetto è rivolto alle scuole di ogni ordine e grado in quanto i suoi contenuti possono essere trattati con linguaggio e strumenti visivi adatti, di volta in volta, all'età dei discenti.

ARGOMENTI

- 1) La domesticazione
- 2) Cenni di fisiologia e anatomia del cane: le razze ed i "mestieri del cane"
- 3) La comunicazione del cane
- 4) Il possesso responsabile: - informazioni utili su come intraprendere una relazione capace di produrre referenze positive per il binomio uomo-cane, sulle responsabilità nei confronti del cane e della società, come evitare incidenti con i cani (morsicature ed aggressioni).
- 5) Rappresentazioni pratiche

NUMERO INCONTRI

Il numero e la durata degli incontri sarà concordata con il dirigente scolastico e gli insegnanti delle classi che aderiscono al progetto.

In linea di massima saranno 5 incontri di un'ora per ciascuna classe che aderisce al progetto.

LUOGHI

Aule, cortili degli istituti scolastici

PERSONALE

- Medici veterinari dell'Unità Operativa di "Zooantropologia e A.A.A." del Dipartimento Veterinario dell'ASP di Ragusa esperti in zoo antropologia didattica
- Docenti dell'istituto aderente
- Eventuali Educatori Cinofili che prestino volontariato presso l'Unità Operativa.
- Cani idonei al contatto con bambini, adolescenti, adulti e disabili.

VALUTAZIONE

Questionario ingresso e uscita, lavori in classe, ricerche.

B. PROGETTO DI ATTIVITA' ASSISTITE CON ANIMALI “*Con gli animali in un mondo di emozioni*” (per allievi del gruppo H)

1 - PREMESSA

Interventi Assistiti con gli Animali

La Zooantropologia è la scienza che si occupa dello studio del rapporto uomo/animale e gli Interventi Assistiti con gli Animali rientrano negli ambiti di competenze della zooantropologia applicata.

Gli IAA hanno valenza terapeutica, riabilitativa, educativa e ludico ricreativa e comprendono tre ambiti di intervento: Terapie Assistite con gli Animali (TAA), Educazione Assistita con gli Animali (EAA) e Attività Assistite con gli Animali (AAA)

Le Terapie Assistite con gli Animali (T.A.A.) sono attività focalizzate sulla disabilità ed hanno lo scopo di far raggiungere ad un paziente, compatibilmente con la patologia da cui è affetto, il massimo grado possibile di sviluppo delle sue potenzialità fisiche, psichiche e sociali.

Educazione Assistita con gli Animali:

Intervento di tipo educativo che ha il fine di promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita e progettualità individuale, di relazione e inserimento sociale delle persone in difficoltà.

Tra gli obiettivi dell' EAA c'è quello di contribuire a migliorare la qualità della vita della persona e a rinforzare l'autostima del soggetto coinvolto.

Attività Assistite con gli Animali (A.A.A.)

Attività ludico ricreative e di socializzazione attraverso le quali si promuove il miglioramento della qualità di vita e la corretta interazione uomo-animale **vi rientrano anche le attività a valenza pedagogico/formativa rivolte ai più giovani ed agli allievi inseriti nei gruppi H delle scuole.**

Le AAA sono propedeutiche alle EAA e alle TAA

2 - DESTINATARI DEL PROGETTO

Allievi disabili inseriti nel gruppo H delle scuole.

3 - SCOPO DEL PROGETTO

Le attività proposte in questo progetto rientrano tra le A.A.A. Vogliono essere di supporto alle attività scolastiche previste dai docenti per ciascun allievo e saranno dirette a stimolare le capacità relazionali, emozionali, cognitive e psicomotorie.

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere hanno una valenza non solo didattica ma anche riabilitativa e saranno perfezionati per ciascun allievo tenendo conto delle sue abilità iniziali e delle abilità potenziali che si ritiene possa sviluppare.

4 - OBIETTIVI

Agevolare il disabile nel conseguire:

- migliori capacità di verbalizzazione (scritta ed orale).
- migliori facoltà mnemoniche.
- nuove conoscenze.
- rinforzare l'autostima.
- migliorare le capacità di relazione e l'integrazione nel gruppo.

5 - EQUIPE MULTIDISCIPLINARE:

- Responsabile dell'Unità Operativa di Zooantropologia e A.A.A. della ASP di Ragusa;
- Medici Veterinari Specialisti Ambulatoriali afferenti all'U.O. di "Zooantropologia e A.A.A.";
- Eventuali Conduttori cinofili che effettuano servizio di volontariato presso l'U.O. di "Zooantropologia e A.A.A.".

6 - ANIMALI COINVOLTI

Sono impiegati cani che hanno superato controlli sanitari e comportamentali secondo un protocollo stabilito dal responsabile della U.O. di "Zooantropologia e A.A.A. della ASP 7 di Ragusa".

7 - DURATA DEL PROGETTO

n. 10 incontri nel corso dell'anno scolastico.

8 - MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'equipe multidisciplinare dell'ASP di Ragusa effettuerà un sopralluogo presso l'Istituto Scolastico, che fa richiesta di adesione e al progetto, per valutare gli ambienti (interni ed esterni) dove svolgere le attività. Prenderà contatto con gli insegnanti di sostegno per mezzo dei quali acquisirà conoscenza dei fruitori.

In uno con gli insegnanti di sostegno elaborerà un percorso didattico individuale, coadiuvato da attività di referenza con il cane al fine del raggiungimento degli obiettivi previsti per il progetto.

Dopo ogni incontro gli insegnanti avranno cura di proporre agli allievi, in base all'età e alle abilità, attività didattica (disegni, verbalizzazioni scritte ed orali, ecc...) riferita alle esperienze maturate nel corso delle attività di referenza con il pet e con l'equipe.

9 - SEDE DELLE ATTIVITA'

Spazi interni e/o esterni all'istituto scolastico.

10 -VALUTAZIONE

La valutazione delle attività sarà data dagli insegnanti di sostegno in base al materiale prodotto dagli allievi e riferito alle esperienze maturate durante le attività di referenza.

**IL REFERENTE DELLA U.O. DI
"ZOOANTROPOLOGIA E A.A.A."
*dott. Gaetano Gintoli***