



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio IX - Ambito territoriale di Ragusa

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche della provincia di Ragusa

Alle OO.SS. territoriali del comparto Istruzione
e Ricerca

Oggetto: Contratto integrativo regionale sui criteri di fruizione dei permessi per il personale docente educativo ed ATA triennio 2023-2025 - RIAPERTURA TERMINI

Vista la nota prot. 20490 del 28/04/2025 dell'Ufficio III USR Sicilia, con la quale è stata disposta la riapertura dei termini per la presentazione delle domande per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio a beneficio dei docenti neo immessi in ruolo da concorso PNRR, si comunica l'avvio della presentazione delle istanze, per il periodo residuo relativo all'anno 2025.

Le istanze possono essere presentate dai docenti che rientrano nella categoria sopra individuata e che non hanno potuto presentare entro il 31 dicembre 2024 poiché il percorso abilitante per la specifica classe di concorso non era ancora stato avviato.

Si evidenzia che l'istanza può essere presentata, per il tramite del Dirigente Scolastico della scuola di servizio, soltanto dal personale docente assunto da concorso PNRR e privo di abilitazione.

Le istanze devono essere presentate entro e non oltre l'**8/05/2025**, corredate della copia di attestazione di avvenuta iscrizione al percorso abilitante e dovranno riportare il timbro della scuola, il numero e la data di assunzione al protocollo.

Le scuole di servizio provvederanno alla trasmissione delle domande, entro e non oltre il **10/05/2025**, all'indirizzo PEC usrg@postacert.istruzione.it.

Si precisa che i permessi saranno concessi nel limite del contingente residuale.

La Dirigente
DANIELA MERCANTE

Dirigente: Daniela Mercante

Riferimenti: Aurelia Alecci, 0932.658804, aurelia.alecci@posta.istruzione.it



Via Giordano Bruno 2 – Ragusa - Tel. 0932/658811

E-mail: usp.rg@istruzione.it – PEC: usprg@postacert.istruzione.it – www.rg.usr.sicilia.it